

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>				
<b>Área:</b>	<b>Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales - Catedra</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>Segundo</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>06 DE JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>11 DE SEPTIEMBRE</b>		
<b>Docente:</b>	<b>Angela María Vega Perez</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuál es el origen de mi municipio y como está organizado?

**COMPETENCIAS:** Reconoce las características del municipio de Bello, a través del espacio geográfico y la aplicación de los husos horarios.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

**DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)**

1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 06 de julio al 10 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> <li><b>CATEDRA: desarrollo sostenible</b></li> <li><b>SOCIALES: LOS OFICIOS Y LAS PROFESIONES</b></li> <li><b>EVALÚO MIS COMPETENCIAS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>Mares limpios vida y prosperidad</li> <li>Archivo en pdf ADN</li> <li>Explicación tema página 72</li> <li>Actividad de aprendizaje página 73.</li> <li>Juego libro digital página 73</li> <li>Explicación de la actividad.</li> <li>Realización de trabajo en hoja de block: Sobre el comportamiento en clase – el silencio</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>HBA</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Participación en el proceso democrático.</li> <li>Evaluación de período</li> <li>Exposición de sus trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce diferentes maneras de cuidar el medio teniendo en cuenta las principales características geográficas del Municipio.</li> <li>Utiliza los puntos cardinales para ubicar lugares a través de un mapa.</li> <li>Diferencia las características del paisaje rural y urbano, teniendo en cuenta su conservación.</li> <li>Utiliza el calendario para ubicarse en el espacio y su cambio debido al paso de las horas.</li> </ul>

<p>2 13 de Julio al</p> <p>17 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA: LA PAZ Y SOLUCION DE CONFLICTOS.</b></li> <li>• <b>Sociales: tipos de trabajo y sus cambios</b></li> <li>• <b>Cambios en los trabajos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Diálogo dirigido</li> <li>• Consignación: Parte inferior - Anexo</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Explicación tema página 74</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 75</li> <li>• Página 76, quiz ADN</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 77</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad en clase.</li> </ul>	
<p>3 20 de julio al 24 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación del proceso</b></li> <li>• <b>Sociales: unidad 6 viviendas urbanas, rurales y étnicas</b></li> <li>• <b>Catedra: convivencia y paz</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 78,79</li> <li>• Explicación página 82,84</li> <li>• Actividades de aprendizaje página 83,85</li> <li>• Celebremos en paz</li> <li>• Archivo en pdf ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso: Practica este tema para la próxima clase.</li> </ul>	
<p>4 27 de julio al 31 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociales: las viviendas de los grupos étnicos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 86</li> <li>• Actividades aprendizaje página 87. Juego en el libro digital</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de trabajo en libro.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra: aprende con mitos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades para la vida archivo pdf ADN. Bachue y la población del mundo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica la cultura Quimbaya y San Martin 8 de Agosto</li> </ul>	
5 03 de agosto o al 07 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociales: las viviendas cambian con el tiempo</b></li> <li>• <b>Las viviendas hace 100 y 60 años</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra: diversidad e identidad</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 88</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 89</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 90</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 91</li> <li>• Juego digital página 90</li> <li>• Quiz ADN</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusión y exclusión archivo pdf ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del trabajo del libro en clase.</li> </ul>	
6 10 de agosto		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 92,91</li> </ul>			

o al 14 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de procesos</li> <li>• Catedra: habilidades para la vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para ser emprendedor: se disciplinado. Archivo pdf ADN</li> </ul>			
7 17 de agosto o al 21 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociales: unidad 7</li> <li>• Las autoridades del departamento</li> <li>• El consejo municipal</li> </ul> <p>Catedra: participación ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .explicación del tema página 96</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 97</li> <li>• Página 98</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 99</li> <li>• Reparar daños presentar disculpas.</li> <li>• Archivo en pdf ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión trabajo en el libro. Semana 7</li> </ul>	
8 24 de agosto o al 28 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociales: los problemas en el municipio</li> <li>• CATEDRA: Para convivir mejor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 100</li> <li>• Quiz ADN</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 101</li> <li>• Actividad en clase</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRUEBA DE PERIODO- semana 8</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisión de cuadernos</b></li> </ul>	
<p><b>9</b> <b>31 de agosto al 04 de septiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA: MANUAL DE CONVIVENCIA</b></li> <li>• <b>Sociales: los grupos humanos</b></li> <li>• <b>El genero</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en clase</li> <li>• Explicación página 102</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 103</li> <li>• Página 104</li> <li>• Quiz ADN</li> <li>• Actividades de aprendizaje pagina 105 y juego digital en el libro.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la realización del libro. Semana 9</li> </ul>	
<p><b>10</b> <b>07 de septiembre al 11 de septiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociales: celebremos la diversidad</b></li> </ul> <p><b>Catedra: habilidades para la vida</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 106</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 107</li> <li>• Para ser emprendedor: necesitas fuerza de voluntad archivo pdf</li> </ul>			

--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO

## Anexo semana 2 a la 10

Se trabajará este tema cada semana sobre la Paz y solución de conflictos en Catedra

### Actividades sobre paz

La **paz** es un valor crucial para la convivencia armónica entre las personas y los países porque consiste en la convicción de vivir en armonía con uno mismo y con los demás, incluso, con los animales y nuestro entorno natural. Educar a los niños y niñas para que valoren la **paz** es sentar las bases para que aprendan a esforzarse por resolver cualquier diferencia con los demás por medio del diálogo y la comprensión, y eviten las hostilidades y la violencia reconociendo que vivir en **paz** es el estado idóneo para la vida personal y social.

Valor: Paz

Competencias

Manejo y solución de conflictos

Participación social y política

**PROPÓSITO:**

Que los alumnos pongan en práctica estrategias para alcanzar la paz y la armonía en el salón de clases.

**PROCEDIMIENTO:**

1. Pregunte a los alumnos que significa la paz. Retome algunas de las participaciones y concluya con la idea de que la paz se construye día a día y que por eso en el salón de clases tendrán un “espacio de paz”.
2. Elabore un buzón de sugerencias para el salón de clases.
3. Pida a sus alumnos que escriban en una hoja algún problema que haya dentro del salón de clases, no deben poner su nombre.
4. Una vez que todos lo hayan puesto dentro del buzón, agítelo un poco para que los papeles se revuelvan, ábralo y saque uno de los problemas.
5. Léalo frente al grupo (Pida que entre todos aporten soluciones para resolver el problema. Usted modere las participaciones con respeto. Puede poner desde antes algunas reglas como no interrumpirse, no agredir u ofender a los compañeros etc.
6. Esta actividad puede realizarse cada semana con distintos problemas para encontrar soluciones creativas y fomentar el diálogo en la resolución de conflictos.